

Принято педагогическим советом протокол №1 от «31» 08 2015 г. председатель педагогического совета

«Согласовано»  
Председатель УС МБОУ  
Капитонова Т.А.  
протокол №1 от «2» 09\_2015 г



## Положение об ученическом самоуправлении в МБОУ «Корноуховская основная общеобразовательная школа»

### 1. Общие положения.

1.1. Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.34.ч.5, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., Стратегией развития воспитания в Республике Татарстан на 2015-2025 г, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально – правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

### 2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- формирование активной гражданской позиции учащихся, объединение школьников для реализации общественно значимых целей;

Цель, реализуемая органами самоуправления в различных видах деятельности:

трудовой – самообслуживание, благоустройство территории, шефская работа и т.п.;

досуговой – подготовка и проведение физкультурно-массовых, культурно-массовых и других досуговых мероприятий.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- воспитывать такие качества, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость
- формировать умение делать осознанный выбор
- формировать политическую культуру молодежи
- формировать культуру деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- формировать готовность участвовать в различных проектах.

### **3. Организация деятельности.**

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создаются органы ученического самоуправления. Они разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на классные, звеньевые, школьные.

3.3. Деятельность ОУС охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров и т.д.

3.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач ОУС соотносят свою деятельность с направлениями Комплексной программы воспитательной работы школы.

3.5. Основные формы работы ОУС:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- лагерные сборы;
- мозговые атаки; семинары, конференции;
- всё, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

## **СФЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

### **Сектор учком:**

- организует консультации по предметам;
- организует взаимопомощь в классе;
- организует и проводит предметные недели;
- распределяет занятость класса по интересам;
- отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей.

### **Сектор дисциплины и порядка:**

- контроль выполнения устава школы;
- соблюдение правопорядка в классе и в школе;
- контролирует посещаемость уч-ся;
- встреча с психологом;
- совместная деятельность с родительским комитетом.

### **Сектор пресс-центр:**

- проведение конкурсов рисунков и газет;
- оформление класса;
- посещение музеев;
- тематические лекции;
- конференции;
- объявления.

### **Сектор здравоохранения и спорта:**

- кураторство работы спортивных секций;
- участие в соревнованиях;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников;
- проведение дня туриста;
- кросс;
- Мама, папа, я – спортивная семья
- проведение физкультминуток на уроках;
- участие в акциях «Мир без наркотиков»;

- техника безопасности на уроках и во внеурочное время;

#### **Трудовой сектор:**

- работа на пришкольном участке;
- утепление класса;
- генеральная уборка;
- организация проведения дежурства;
- проведение субботников;
- благоустройство школьной территории;
- сохранить мебель;
- озеленение кабинета;
- чистота и уют кабинета;

#### **Сектор экономика:**

- заключение договоров с администрацией на сохранность помещения и имущества;
- создание ремонтной бригады;
- организация ремонта класса;
- проведение ярмарок;
- работа со спонсорами;

#### **Сектор смена смене идет:**

#### **Культмассовый сектор:**

- подготовка и участие в концертах;
- организация различных конкурсов, вечеров отдыха;
- организация литературной гостиной, классных часов;
- КВН, «Что? Где? Когда?»;
- Встречи с интересными людьми.

## **5.Управление.**

### **5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:**

- Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью организации, решаются только ее членами.
- Принцип ответственности: учащиеся несут ответственность перед своей организацией, организация несет ответственность перед своими членами.
- Принцип гласности: все решения организации доводятся до сведения всех уч-ся.
- Принцип коллективности: любое решение в организации принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разных разнообразных мнений.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление

5.3. Основными структурными элементами (единицами) системы ученического самоуправления в классе и школе являются конференция, исполнительные органы (совет школы), а так же секторы.

Общешкольная конференция является важным органом самоуправления. Она рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, которые определяют жизнедеятельность коллектива учащихся на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу. На конференции избираются исполнительные органы самоуправления, определяются сроки функционирования органа, режим его работы, обязанности членов, структура исполнительного органа.

В содержании деятельности членов исполнительных органов (Совет старшеклассников) появляется принципиально новое направление, которое ведет к созданию объединений учащихся на основе общности целей, общности интересов и общности дел.

Высший орган самоуправления - конференция, которая созывается 2 раза в год. На конференции присутствуют представители 5-11-х классов. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является СШ, который формируется из представителей классных коллективов 5-11-х классов (по 2 человека).

Из членов СШ формируется 8 секций: Сектор Учком, сектор «Смена смене идет», сектор дисциплины и порядка, сектор «Экономика», трудовой сектор, культмассовый сектор, пресс-центр, сектор здравоохранения и спорта.

6. Для оказания помощи, в практической деятельности в каждую секцию назначается учитель-консультант.

7. Информирование коллектива школы о работе органов ученического самоуправления осуществляется также через школьный «Пресс-Центр»

**Высший орган ученического самоуправления** – ученическая конференция, в компетенцию которой входит:

- принятие нормативного документа ученического коллектива (положение), внесение в него изменений и дополнений;
- рассмотрение вопросов, связанных с жизнедеятельностью, традициями и обычаями ученического коллектива школы.

**Исполнительный орган** – совет учащихся школы осуществляет выполнение решения конференции учащихся, создает условия и реализует выполнение классами программы деятельности; следит за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию учащимися своих прав и обязанностей; готовит и выносит на обсуждение собрания учащихся программы деятельности постоянных и временных структурных подразделений, комплектуется функциональные группы актива детей, контролирует выполнение соответствующих дел; налаживает работу секций; дает поручения первичным

коллективам (классам) и проверяет их исполнение; организует работу с активом учащихся первичных коллективов; вносит предложения на конференцию учащихся по совершенствованию жизнедеятельности ученического коллектива.

**Высшим органом первичного коллектива (класса)** является классное собрание, на котором присутствуют все члены класса. Решение собрания является действительным, если за него проголосовало более половины членов коллектива. На собрание могут приглашаться по решению самих учащихся представители других коллективов с правом совещательного голоса. Собрание созывается в первичном коллективе по мере необходимости или по сложившимся традициям.

**Исключительной компетенцией собрания является:**

- определение программы деятельности своего коллектива и его морально - этической основы (заповеди, законы, правила);
- установление и избрание органов самоуправления, определение их структуры и функциональных обязанностей;
- избрание исполнительных органов самоуправления;
- определение структуры исполнительного органа, его временных и постоянных подразделений и вспомогательных органов самоуправления;
- установление конкретных задач деятельности ученического коллектива на определенный срок и принятие конкретных программ работы;
- утверждение прав и обязанностей первичных коллективов (классов, кружков, клубов), учащихся, нравственных требований к учащимся;
- делегирование своих представителей в общественные органы самоуправления (совет школы, педагогический совет), отзыв их при необходимости;
- принятие решения о формировании объединений по интересам, местах их базирования и режиме работы, а также о формировании временных органов самоуправления и их структурных подразделений (команд, бригад, групп);
- координация работы исполнительных органов самоуправления, заслушивание отчетов об их работе и оценка их деятельности;
- определение меры участия учащихся в общественной жизни и трудовой деятельности школы, района, края;
- установление форм поощрения и порицания в общешкольном коллективе;
- внесение предложений в администрацию и органы общественного самоуправления об улучшении жизнедеятельности своего коллектива.

## **6.Права и обязанности.**

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от ОУС защиту и поддержку;
- на выбор своих органов УС;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для дальнейшего рассмотрения на заседаниях ОУС;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления и Уставу школы.

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации, решения ОУС, не противоречащие Уставу МОУ и Кодексу чести учащихся.

## **7. Реорганизация, дополнения и изменения.**

7.1. Реорганизовать, ликвидировать орган ученического самоуправления возможно в случае обращения по данному вопросу совета старшеклассников школы, директора школы на общешкольной конференции. Реорганизация или ликвидация органов ученического самоуправления, производится по решению большинства голосов при открытом голосовании на общешкольной конференции.

7.2. Внесение дополнений или изменений настоящего положения производится при утверждении дополнений (изменений) советом старшеклассников и лидером школы (решение лидера школы подтверждается протоколом заседания общего собрания старшеклассников).